

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.У.11. Международные товарные перевозки

Направление подготовки: 38.03.06 Торговое дело  
Направленность (профиль): Маркетинг, продажи и логистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования)  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	32
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.06  
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр  
"Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель курса: Освоение теоретических основы выбора и формирования логистических цепей и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскания оптимальных логистических систем, а также приобретение практических умений и навыков в области выбора и формирования логистических цепей на международном уровне и схем в торговых организациях, управления логистическими процессами и изыскивать оптимальные международные логистические системы; приобретение умений и навыков пользоваться нормативными документами в организации международных товарных перевозок.

Задачами курса являются следующие:

- Изучение теоретических основ международных товарных перевозок.
- Изучение технологий доставки с использованием различных видов транспорта.
- Изучение организации и управления логистическими процессами в международной экономической деятельности, а также приобретение умений и навыков по оптимизации функционирования международных транспортно-логистических систем.
- Изучение конвенций, регламентирующих международную торговлю, и международных организаций регулирующих международные экономические отношения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации	З. Знать методы оптимизации логистических процессов У. Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н. Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Микро и макроэкономика", "Международные перевозки и логистический менеджмент"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	32	6	6	6		Устный опрос
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	32	6	6	6		Разработка кейса "Доставка товаров автомобильным транспортом в международном сообщении"
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	32	8	8	8		Разработка кейса "Мультимодальные технологии в обслуживании товарных потоков"
4	Международные логистические посредники на транспорте	32	8	8	8		Тестирование
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных перевозок.	32	8	8	8		Выступление с докладом
	ИТОГО		36	36	36		

**5.2. Лекционные занятия, их содержание**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	Особенности и структура международных товарных потоков . Особенности организации доставки в международном сообщении. Влияние развития мировой экономики на развитие международных товарных потоков. Международные транспортные коридоры.
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков	Понятие унимодальных технологий. Преимущества и ограничения унимодальных технологий. Область применения унимодальных технологий. Роль системы TIR при организации автомобильных перевозок.
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	Термины мультимодальные и интермодальные технологии: сходства и различия. Понятие смешанной комбинированной перевозки. Технологии с использованием железнодорожного транспорта. Технологии с использованием водного транспорта. Технологии с использованием авиатранспорта.
4	Международные логистические посредники на транспорте	Теоретические подходы к классификации посредников на транспорте. Роль посредников при организации международных перевозок. Международные организации, регламентирующие деятельность международных посредников на транспорте.
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.	Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Incoterms 2010.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.. Особенности и структура международных товарных потоков . Особенности организации доставки в международном сообщении. Влияние развития мировой экономики на развитие международных товарных потоков. Международные транспортные коридоры. В виде устного опроса или тестирования.
2	Унимодальные технологии доставки товарных потоков. Понятие унимодальных технологий. Преимущества и ограничения унимодальных технологий. Область применения унимодальных технологий. Роль системы TIR при организации автомобильных перевозок. В виде устного опроса или разработки кейса.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Мультимодальные технологии доставки товарных потоков. Термины мультимодальные и интермодальные технологии: сходства и различия. Понятие смешанной комбинированной перевозки. Технологии с использованием железнодорожного транспорта. Технологии с использованием водного транспорта. Технологии с использованием авиатранспорта. Проводится в виде тестирования или выполнения кейса.
4	Международные логистические посредники на транспорте. Теоретические подходы к классификации посредников на транспорте. Роль посредников при организации международных перевозок. Международные организации, регламентирующие деятельность международных посредников на транспорте. Проводится в виде выполнения кейса или тестирования.
5	Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных логистических систем.. Основные конвенции и соглашения, регулирующие международные торговые отношения. Incoterms 2010. В виде устного опроса или подготовки докладов

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Классификация транспортно-логистических технологий. Особенности организации перевозок товаров в международном сообщении.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Устный опрос	Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Можно набрать до 10 баллов. (10)
2	2. Унимодальные технологии доставки товарных потоков.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками	Разработка кейса "Доставка товаров автомобильным транспортом в международном сообщении"	Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			оптимизации логистических процессов в организации		умений, соответствующих компетенции. (30)
3	3. Мультимодальные технологии доставки товарных потоков	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Разработка кейса "Мультимодальные технологии в обслуживании товарных потоков"	Выполнение кейса и защиту результатов оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты проработки и демонстрации студентом умений, соответствующих компетенции. (30)
4	4. Международные логистические посредники на транспорте	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Тестирование	Каждый правильный ответ в тесте оценивается в один балл. Всего можно набрать 10 баллов. (10)
5	5. Использование нормативных документов и законодательных актов при организации международных товарных перевозок.	ПК-1	З.Знать методы оптимизации логистических процессов У.Уметь оптимизировать логистические процессы в организации Н.Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации	Выступление с докладом	Выступление с докладом по выбранном теме оценивается до 20 баллов, в зависимости от полноты раскрытия проблематики и полноты ответов на задаваемые по теме доклада вопросы. (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла..

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Знание: Знать методы оптимизации логистических процессов

1. В каком году был создан СМТ и с какой целью?
2. В чём заключаются отличия Incoterms 2000 и Incoterms 2010?
3. Какая организация управляет таможенной системой TIR?
4. Классификация международных логистических посредников.
5. Конвенции, регламентирующие функционирование авиатранспорта на международных линиях.
6. Конвенции, регламентирующие функционирование автомобильного транспорта на международных линиях.
7. Конвенции, регламентирующие функционирование железнодорожного транспорта на международных линиях.
8. Конвенции, регламентирующие функционирование морского транспорта на международных линиях.
9. Международные транспортные коридоры
10. Охарактеризуйте особенности мультимодальных технологий с использованием железнодорожного транспорта.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Умение: Уметь оптимизировать логистические процессы в организации

Задача № 1. Разработка схемы выбора логистического посредника

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Выполнение задания оценивается до 30 баллов в зависимости от полноты и правильности решения..

#### **Компетенция: ПК-1 Способен осуществлять оптимизацию логистических процессов в организации**

Навык: Владеть навыками оптимизации логистических процессов в организации

Задание № 1. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ</b>	Направление - 38.03.06 Торговое дело Профиль - Маркетинг, продажи и логистика (Русско-китайская программа двойного дипломирования) Центр "Психология успеха и бизнеса"
---	--



**БИЛЕТ № 1**

1. Тест (40 баллов).
2. Разработка схемы выбора логистического посредника (30 баллов).
3. Оптимизация маршрутов движения автомобильного транспорта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А. Чепинога

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Логистика. учебник для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 3-е, перераб. и доп./ Аникин Б. А. [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-367 с.
2. Аникин Б. А. Практикум по логистике. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 2-е, перераб. и доп./ под ред. Б. А. Аникина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-275 с.
3. Силантьев А.В. Логистика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.- 117 с.
4. [Балалаев А.С. Транспортно-логистическое взаимодействие при мультимодальных перевозках \[Электронный ресурс\] : монография / А.С. Балалаев, Р.Г. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 268 с. — 978-5-9994-0072-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16248.html>](http://www.iprbookshop.ru/16248.html)

**б) дополнительная литература:**

1. Сергеев В. И., Эльяшевич И. П., Сергеев В. И. Логистика снабжения. рек. УМО по образованию в обл. логистики. учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич.- М.: Юрайт, 2014.-523 с.
2. Волгин В. В. Владислав Васильевич Логистика хранения товаров. практ. пособие. 2-е изд./ В. В. Волгин.- М.: Дашков и К, 2010.-367 с.
3. Бураков В. И., Колодин В. С. Основы коммерческой логистики. учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп./ В. И. Бураков, В. С. Колодин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-364 с.
4. [Васильева Е.А. Логистика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>](http://www.iprbookshop.ru/71566.html)
5. [Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>](http://www.iprbookshop.ru/70754.html)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Правоведения, Микро и макроэкономики, Организации и технологии внешнеторговых операций, Международных перевозок и логистического менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- 1С Предприятие 8.3,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий